

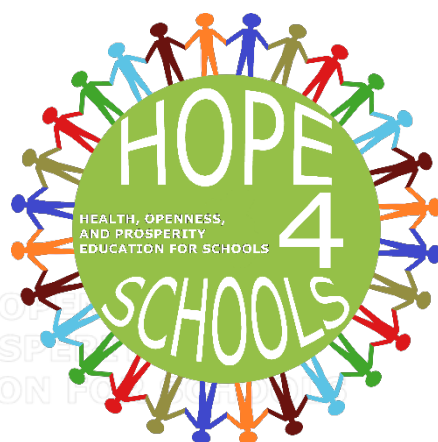


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ



HOPE4schools

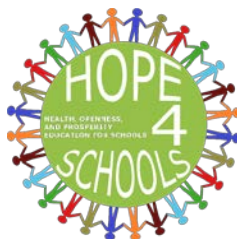
Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ

**Subject:** American Studies

**Topic:** 1920s vs.1930s in America

**Type of activity:** Review and Consolidation

**Time:** 30 min.

**Aims:**

*By the end of this lesson students will have:*

1. reviewed key concepts and ideas in relation to the 1920s and the 1930s in the U.S.;
2. identified the right historical period for the cultural / social / economic elements given;
3. compared the 1920s and the 1930s in the American culture / society / economy.

**Skills:** speaking, writing

**Strategies:** game-based learning; presentation; collaborative learning

**Materials:** smartphones; <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator> ; <https://padlet.com/dashboard>

**Class interaction:** Frontal; group work

**Μάθημα:** Αμερικανικές Σπουδές

**Θέμα:** Η δεκαετία 1920 και 1930 στην Αμερική

**Τύπος δραστηριότητας:** Επανάληψη και εμπέδωση

**Χρόνος:** 30 λεπτά.

**Στόχοι:**

*Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος οι μαθητές θα έχουν:*

1. επανεξετάσει βασικές έννοιες και ιδέες σε σχέση με τη δεκαετία του 1920 και τη δεκαετία του 1930 στις ΗΠΑ,
2. αναγνωρίσει τη σωστή ιστορική περίοδο για τα πολιτιστικά / κοινωνικά / οικονομικά στοιχεία που δίνονται,
3. συγκρίνει τη δεκαετία του 1920 και τη δεκαετία του 1930 στην αμερικανική κουλτούρα / κοινωνία / οικονομία.

**Δεξιότητες:** ομιλία, γραπτή έκφραση

**Στρατηγικές:** μάθηση με βάση το παιχνίδι- παρουσίαση- συνεργατική μάθηση

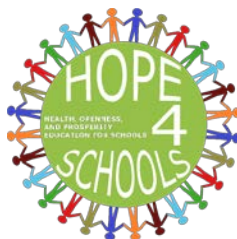
**Υλικά:** smartphones- <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator> , <https://padlet.com/dashboard>

**Αλληλεπίδραση στην τάξη:** Μετωπική - ομαδική εργασία



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## ΣΤΑΔΙΟ 1: ΜΠΙΝΓΚΟ - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Ο εκπαιδευτικός προτείνει ένα επαναπροσδιορισμένο παιχνίδι Bingo, όπου αντί για αριθμούς, οι κάρτες περιέχουν έννοιες που έχουν συζητηθεί προηγουμένως στην τάξη σε σχέση με τις δύο ιστορικές περιόδους στις ΗΠΑ, δηλαδή τη δεκαετία του 1920 και τη δεκαετία του 1930.

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί το <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator> για να δημιουργήσει εικονικές κάρτες Bingo που περιέχουν έννοιες / ιδέες / ονόματα όπως

<ul style="list-style-type: none"><li>• Flapper girl</li><li>• Η Μεγάλη Ύφεση</li><li>• Η Μαύρη Τρίτη</li><li>• Μοντέλο Τ</li><li>• Henry Ford</li><li>• Η Μεγάλη</li><li>• Μετανάστευση</li><li>• Εποχή της τζαζ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναγέννηση του Χάρλεμ</li><li>• Wall Street</li><li>• Το New Deal</li><li>• Ποτοαπαγόρευση</li><li>• Hoovervilles</li><li>• Breadlines (φτωχοί)</li><li>• Το Dust Bowl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herbert Hoover</li><li>• Franklin D. Roosevelt</li><li>• Ku Klux Klan</li><li>• Langston Hughes</li><li>• Δικαιώματα των γυναικών</li><li>• Καταναλωτισμός</li></ul>
---	--	--

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων και καλούνται να αποκτήσουν πρόσβαση σε έναν σύνδεσμο στα smartphones τους, όπου ο καθένας θα έχει τη δική του κάρτα bingo. Ο δάσκαλος αρχίζει να επιλέγει τυχαία τις λέξεις που περιλαμβάνονται στις κάρτες Bingo, τραβώντας τις από ένα κουτί. Όταν ένας μαθητής από την ομάδα συμπληρώσει μια κάθετη ή οριζόντια γραμμή, θα πει "BINGO". Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι ένας άλλος μαθητής από την ίδια ομάδα να πετύχει και αυτός "Bingo".

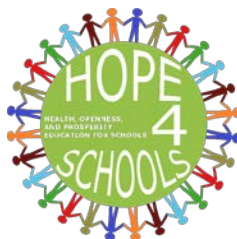
## ΣΤΑΔΙΟ 2: ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΩ

Το δεύτερο στάδιο του παιχνιδιού ξεκινά όταν 2 μαθητές από την ίδια ομάδα έχουν πετύχει "Bingo". Όλοι οι μαθητές από την ίδια ομάδα καλούνται να ομαδοποιήσουν τα στοιχεία που έχουν διαγράψει στις κάρτες "Bingo" σε 2 κατηγορίες: τη δεκαετία του 1920 στην Αμερική και τη δεκαετία του 1930 στην Αμερική.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Εν τω μεταξύ, το παιχνίδι Bingo συνεχίζεται μέχρι όλες οι ομάδες να φτάσουν στο δεύτερο στάδιο του παιχνιδιού.

### ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ

Αφού βάλουν σε τάξη τις ιδέες τους, οι μαθητές μπορούν τώρα να αρχίσουν να εργάζονται για την παρουσίαση των λέξεων που έχουν διαγράψει στην κάρτα Bingo, χρησιμοποιώντας το <https://padlet.com/dashboard>. Για την παρουσίασή τους, θα πρέπει να συμπεριλάβουν μια σύντομη περιγραφή κάθε έννοιας σε σχέση με κάποια από τις δύο δεκαετίες και ένα τμήμα "σύγκρισης και αντίθεσης" που θα περιέχει μια σύγκριση μεταξύ της δεκαετίας του 1920 και της δεκαετίας του 1930.

### ΣΤΑΔΙΟ 4: ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

Οι μαθητές καλούνται να μοιραστούν τις ιδέες τους με όλη την τάξη και να παρουσιάσουν το Padlet τους.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*